

Forskning på teamtrening

- med K-BEST i Alta som eksempel

Bjørgun Haugland, Paramedic, UNN Sør

Helen Brandstorp, PhD-stipendiat, NSDM

Learning by doing -> Aksjonslæring



Mehamn, Finnmark 2004. Foto: Risten A. Utsi



**John Banne,
Instruktør og
ambulanspersonell**

**Anna,
taus øvelsesdukke
ble byttet ut**



Karasjok /Kárásjokha, Finnmark 2005. Foto: Kenneth Johansen

K-BEST: over 50 ulike kommuner i Nord-Norge (+ Sogndal)



Spisset samhandling også med pasient/pårørende



Finnsnes, Troms 2008. Foto: Tobias Nieber, Nklm, UiB

Aha-opplevelser i debriefingen



Finnsnes, Troms 2008. Foto: Tobias Nieber, Nklm, UiB

Fruktbare prinsipper videreføres

Tverrprofesjonell utvikling og utforsking

Praksisnær utvikling og utforsking

Lokalt eierskap og selvbestemmelse

-> Aksjonsforskning overordnet strategi

Beskrivelser ut fra kravet i §4,
"Akuttforskriften":

Det skal legges til rette for trening i samhandling

Samhandling er et begrep fra sosiologien, om relasjonelle samspillprosesser

-> forskningsmetoder der spørsmålene til deltagerens egne refleksjoner er :

Hva: - skjer?
- vektlegges?
- overses?

Hvordan: - skjer det?
- fortolkes det?
- endres det?

Hvor?

Antydninger om: Hvorfor

Medisinsk antropologi

- **Teoretiske perspektiv** er medspiller i alle faser
- Vedvarende fokus på **kontekst**
- Vekt på **prosess** som grunnleggende tilgang
- Vekt på **relasjon** som et analytisk tema

Mette Bech Risør, 7. juni'12 Tromsø

-> Deltagende observatør i Alta i ett år
Fokus på debriefingene (=fokusgr)
Tilb. til Alta for viderutv. av analysene



Anna Luise Kirkengen
Professor allmenmed.
Kvalitative metoder



Peder A Halvorsen
Forskningsleder
ved NSDM
Teamtreningsdelt.
Fastlege i Alta

Tverrfaglig uni-forskningsgruppe



Birgitte Sterud
Spes. i anesthesiologi
Teamtreningserfaring
- i / utenfor sykehus
Prosjektleder forskning
og innovasjon SØ2015

Bjørgun Haugland
Paramedic
Teamtreningserfaring
i/ utenfor sykehus

Helen Brandstorp
PhD-stud i allmenmed.
Teamtreningserfaring
i/ utenfor sykehus

3 ulike tema

- Fokus på **samhandling med pasienten**
- Fokus på **samspelet som skaper "ledelse"**
 - herunder legerollen
- Fokus på **læringsprosesser vedr samhandling**
 - i team
 - i lokal organisasjon