



Fra lite pilotprosjekt til landsomfattende nettverk: Historien om BEST



Guttorm Brattebø
Akuttmedisinsk seksjon KSK, Haukeland Universitetssykehus &
Stiftelsen BEST: Bedre & systematisk teamtrening



Starten

Behov for å bedre kvaliteten av traumebehandlingen i Hammerfest
ATLS Manchester 1991: "Sånn burde vi gjøre det!"

.....

Nytt traumerom 1995

April 1997: Pilot
teamtrening Hammerfest,
Voss, Stord & Odda

"BEST" er født!



Utfordringen er teamarbeid

- “In many cases the care provided was hampered by a lack of cross disciplinary or cross agency working and problems with communication. These included:
 - poor or non-existent team working
 - inappropriate delegation to junior staff
 - ...
 - poor interpersonal skills.”



Team: Kommunikasjon, samarbeid, ledelse og beslutningstaking

- Ha oversikt og situasjonsbevissthet
- Oppgavefordeling (riktig rekkefølge)
- Oppnå felles mentale modeller og forståelse - "tenke høyt"
- Prioritere, kryssjekke og tolke informasjon







Kursene holdes lokalt på sykehusene....





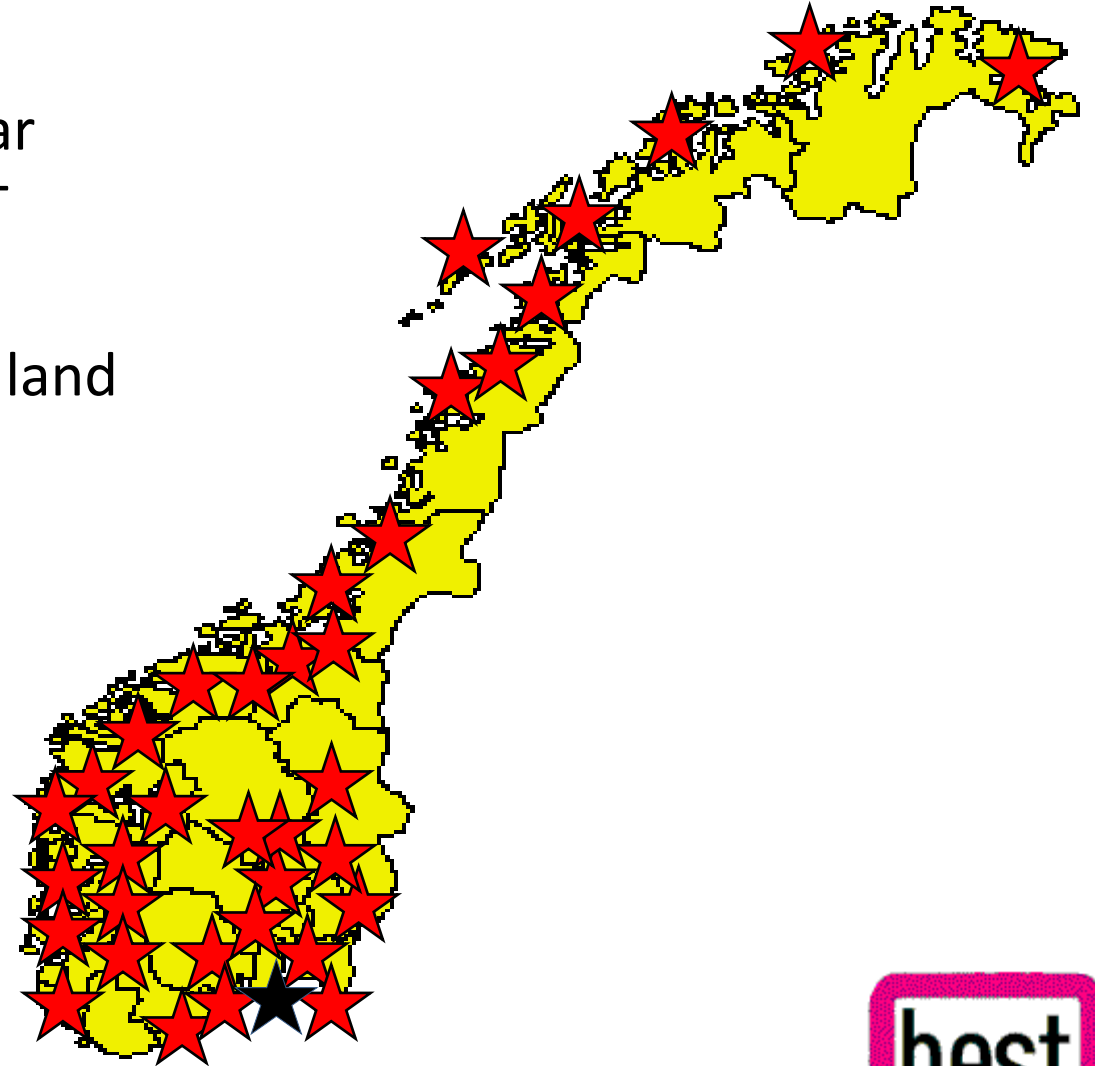


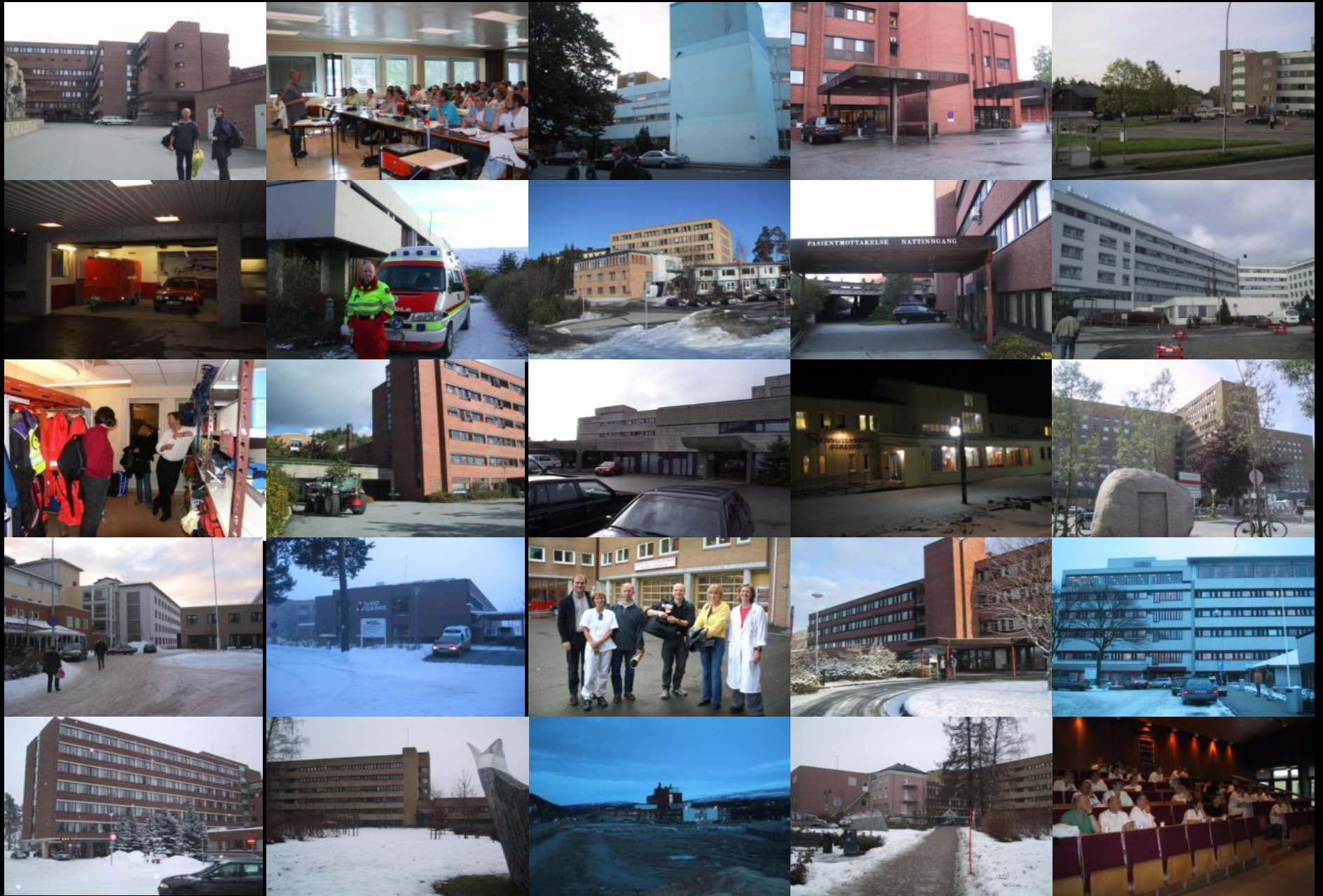




Status 2012

- 49 av 50 sykehus som mottar traumer har trent med BEST minst en gang
- Flere datterprosjekt i andre land





Organisering av traumemottak – stor forbedring på fire år

Sammendrag

Bakgrunn. Tross utviklingen innen behandling av alvorlig skadede pasienter er det fortsatt anslått at feil i den første fase av behandlingen ved sykehus koster 10–15 % av pasientene livet. Vi har tidligere vist at en del norske sykehus manglet prosedyrer og rutiner, og vi ønsket nå å se om sykehusene er bedre forberedt på disse sjeldne, men utfordrende pasientene.

Metode. Høsten 2004 innhentet vi tele-

Marit Innerby Isaksen

Det medisinske fakultet
Universitetet i Tromsø

Torben Wisborg

torben.wisborg@helse-finnmark.no
Stiftelsen BEST: Bedre & systematisk
traumebehandling
Akuttavdelingen
Hammerfest sykehus
Sykehusveien 35
9615 Hammerfest

Guttorm Brattebø

Stiftelsen BEST: Bedre & systematisk
traumebehandling
Akuttmedisinsk seksjon
Haukeland Universitetssjukehus

Tidsskr Nor Lægeforen nr. 2, 2006; 126: 145–7

Ramme 1

Dokumenterte effektive tiltak i traumeomsorg

- Å ha et definert tverrfaglig traumeteam (8, 9)
- Øyeblikkelige tilgjengelige ressurser som trent tverrfaglig traumeteam, akuttrom, operasjonsstue og mulighet for røntgenundersøkelse av thorax (9–12)
- Klare kriterier for aktivering av traumeteam (13, 14)
- Klare kriterier for prioritering og overføring av pasient til høyere behandlingsnivå (15, 16)
- Traumemanual, dvs. en samling av prosedyrer for den første behandling av pasienten (2, 9, 17)
- Tilpasset registreringsskjema (2)
- Utdanning av personell involvert i traumebehandling (11, 12)
- Etablert program for å forbedre traumebehandlingen som involverer en tverrfaglig evaluering av prosessen og tverrfaglig trening (8, 18)

Hva var det vi ville?

BEST skal arbeide for å øke den lokale mestringsevne og profesjonalitet i traumebehandling ved systematisk å øve samarbeid, ledelse og kommunikasjon i tverrfaglige team.

Metodene skal være realistiske, troverdige og vitenskapsbaserte. De skal kunne benyttes umiddelbart og ha overføringsverdi til andre fagområder.

BEST skal være troverdig og idealistisk, og drives uten profitt. Gjennom et åpent, grensesprengende og innovativt arbeid skal BEST medvirke til kontinuerlig kvalitetsforbedring.

BEST skal søke samarbeidspartnere. Åpenhet og vilje til å dele metoder og resultat skal kjennetegne BEST. Oppnådde resultater skal formidles bredt.



Nettverksmøter årlig



Nettverksmøter



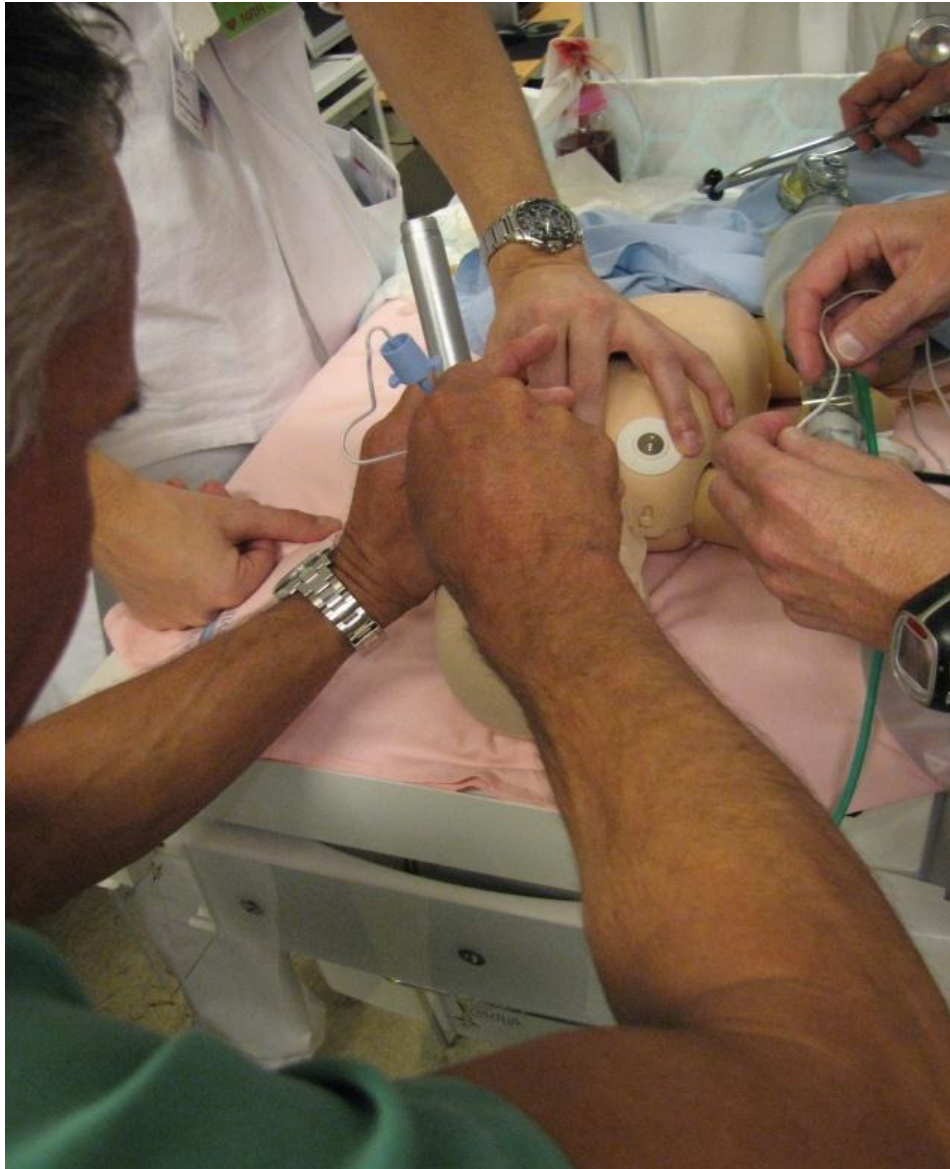
Kurs i hemostatisk nødkirurgi – "Grisekurs"



Barne-BEST



Nyfødt kurs



Medisinsk- og neurologisk team







Kommune-BEST



Sjekkliste & pasientkurve

 <p>Age: _____ Name: _____ Sex: <input type="checkbox"/> Female / <input type="checkbox"/> Male Date Of Birth: _____ <small>© copyright 0007 2004</small></p>	<p>Pre arrival check list</p> <input type="checkbox"/> Team complete <input type="checkbox"/> Equipment checked <input type="checkbox"/> X-ray protection <input type="checkbox"/> Team informed	<p>Prehospital vital signs</p> BP: _____ / _____ IV fluids: _____ SpO ₂ : _____ Resp rate: _____ Pulse rate: _____ Temp: _____ Medications: _____ GCS: _____ Intubated <input type="checkbox"/> Neck stabilized <input type="checkbox"/> ASA <input type="checkbox"/>	<p>Hospital: _____ Arrival: (mm/hh) _____ / _____ -20 Relatives: _____ Informed: Y <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> Phone: _____ By whom: _____ When: _____</p>	<p>Data about the injury</p> Time of injury: _____ / _____ - _____ hr _____ Site of the accident: _____ Mechanism of injury/type: _____ Penetrating Y <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> Physician attending transport: Y <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> RTA _____ Seat belt used Y <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fall _____ m <input type="checkbox"/> Assault - partner <input type="checkbox"/> Assault - non-partner <input type="checkbox"/> Self inflicted <input type="checkbox"/> Occupational <input type="checkbox"/> Stab wound <input type="checkbox"/> Gun shot wound <input type="checkbox"/> Burns <input type="checkbox"/> Other: _____	<p>Personnel:</p> Team leader: _____ Surgeon: _____ Orthopedist: _____ Anesthetist: _____ Nurse anesthetist: _____ Radiographer: _____ ER nurse: _____ OR nurse: _____ Documentation nurse: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																
<p>Check list:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>A</p> <input type="checkbox"/> Oxygen 15 l/min <input type="checkbox"/> Open airways/intubation, time: _____ <input type="checkbox"/> Neck stabilized <input type="checkbox"/> Respiratory rate <input type="checkbox"/> Chest examined <input type="checkbox"/> Chest x-ray, time: _____ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>B</p> <input type="checkbox"/> 2 l.v. lines <input type="checkbox"/> Urinary catheter Size: _____ Time: _____ <input type="checkbox"/> Pelvis examined <input type="checkbox"/> Pelvic x-ray, time: _____ <input type="checkbox"/> Abdominal US/peritoneal lavage, time: _____ <input type="checkbox"/> Blood samples/Arterial Blood Gases <input type="checkbox"/> Monitoring </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>C</p> <input type="checkbox"/> Evaluation of consciousness Glasgow Coma Scale <table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Eye opening</td> <td>Verbal response</td> <td>Best motor response</td> </tr> <tr> <td>Spontaneous 4</td> <td>Oriented 5</td> <td>Obeys commands 6</td> </tr> <tr> <td>To voice 3</td> <td>Disoriented 4</td> <td>Localizes pain 5</td> </tr> <tr> <td>To pain 2</td> <td>Inappropriate words 3</td> <td>Withdraws from pain 4</td> </tr> <tr> <td>None 1</td> <td>Incomprehensible sounds 2</td> <td>Flexion to pain 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>No verbal response 1</td> <td>Extension to pain 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>No motor response 1</td> </tr> </table> </div> <p><input type="checkbox"/> Sensibility/motor response <input type="checkbox"/> Pupillary response</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>E</p> <input type="checkbox"/> Temperature <input type="checkbox"/> Hypothermia prevention <input type="checkbox"/> Gastric tube <input type="checkbox"/> Tetanus <input type="checkbox"/> Antibiotics <input type="checkbox"/> Urine stix/Pregnancy test <input type="checkbox"/> The back examined <input type="checkbox"/> Pain relief <input type="checkbox"/> Pain score (Visual analogue score (VAS)) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>		Eye opening	Verbal response	Best motor response	Spontaneous 4	Oriented 5	Obeys commands 6	To voice 3	Disoriented 4	Localizes pain 5	To pain 2	Inappropriate words 3	Withdraws from pain 4	None 1	Incomprehensible sounds 2	Flexion to pain 3		No verbal response 1	Extension to pain 2			No motor response 1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">Time:</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">20</td> <td style="width: 5%;">30</td> <td style="width: 5%;">40</td> <td style="width: 5%;">50</td> <td style="width: 5%;">0</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">20</td> <td style="width: 5%;">30</td> <td style="width: 5%;">40</td> <td style="width: 5%;">50</td> <td style="width: 5%;">0</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">20</td> <td style="width: 5%;">30</td> <td style="width: 5%;">Notice:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tr @ BP X P #</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>41,0</td> <td>240</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>40,0</td> <td>220</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>39,0</td> <td>200</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>38,0</td> <td>180</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>37,0</td> <td>160</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>36,0</td> <td>140</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>35,0</td> <td>120</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>34,0</td> <td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>33,0</td> <td>80</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>32,0</td> <td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>31,0</td> <td>40</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>30,0</td> <td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Findings, measures & treatment:</p> <p>Further treatment & ordinations:</p>				Time:	10	20	30	40	50	0	10	20	30	40	50	0	10	20	30	Notice:		Tr @ BP X P #																		41,0	240																	40,0	220																	39,0	200																	38,0	180																	37,0	160																	36,0	140																	35,0	120																	34,0	100																	33,0	80																	32,0	60																	31,0	40																	30,0	20																<p>Notice:</p> <p>Findings, measures & treatment:</p> <p>Further treatment & ordinations:</p>
Eye opening	Verbal response	Best motor response																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Spontaneous 4	Oriented 5	Obeys commands 6																																																																																																																																																																																																																																																																																				
To voice 3	Disoriented 4	Localizes pain 5																																																																																																																																																																																																																																																																																				
To pain 2	Inappropriate words 3	Withdraws from pain 4																																																																																																																																																																																																																																																																																				
None 1	Incomprehensible sounds 2	Flexion to pain 3																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	No verbal response 1	Extension to pain 2																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		No motor response 1																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Time:	10	20	30	40	50	0	10	20	30	40	50	0	10	20	30	Notice:																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Tr @ BP X P #																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	41,0	240																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	40,0	220																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	39,0	200																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	38,0	180																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	37,0	160																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	36,0	140																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	35,0	120																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	34,0	100																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	33,0	80																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	32,0	60																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	31,0	40																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	30,0	20																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">O₂ l/min</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>SpO₂</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Respiratory rate</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Urinary output</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>RingerNaCl</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Eye opening</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Verbal response</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Best motor response</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>GCS total</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Pupillary size</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Pupillary reaction RL</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>			O ₂ l/min																		SpO ₂																		Respiratory rate																		Urinary output																		RingerNaCl																		Eye opening																		Verbal response																		Best motor response																		GCS total																		Pupillary size																		Pupillary reaction RL																		<p>Total:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Patient leaves trauma room, time: _____ To CT, time: _____ From CT, time: _____ Admitted to ward: _____ Time: _____ ASA: _____ Responsible doctor for further treatment: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4">Blood tests:</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Time:</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>Hb</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>pH</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>PaO₂</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>PaCO₂</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>BE</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Lactate</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Blood sugar</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Valuables locked in</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Clothes cut</td> </tr> </table>															Blood tests:				Time:				Hb				pH				PaO ₂				PaCO ₂				BE				Lactate				Blood sugar				<input type="checkbox"/> Valuables locked in	<input type="checkbox"/> Clothes cut																							
O ₂ l/min																																																																																																																																																																																																																																																																																						
SpO ₂																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Respiratory rate																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Urinary output																																																																																																																																																																																																																																																																																						
RingerNaCl																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Eye opening																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Verbal response																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Best motor response																																																																																																																																																																																																																																																																																						
GCS total																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Pupillary size																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Pupillary reaction RL																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Blood tests:																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Time:																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Hb																																																																																																																																																																																																																																																																																						
pH																																																																																																																																																																																																																																																																																						
PaO ₂																																																																																																																																																																																																																																																																																						
PaCO ₂																																																																																																																																																																																																																																																																																						
BE																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Lactate																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Blood sugar																																																																																																																																																																																																																																																																																						
<input type="checkbox"/> Valuables locked in																																																																																																																																																																																																																																																																																						
<input type="checkbox"/> Clothes cut																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Huskeliste



www.bestnet.no

NOTE


- Make sure you know the trauma room and the equipment
- Plan together for forthcoming actions
- Ask for help in time
- Be responsible and follow the team leader
- Distribute work tasks and use available resources
- Communicate clearly and use all available information
- Avoid unnecessary focus – keep an overview
- Double check drug doses, tube connections etc.
- Use check lists and procedures
- Summarize often and document your findings
- Be prepared in case the patient deteriorates
- Remember; lack of control of airways, ventilation and bleeding can kill instantly


Eye opening	
4 Spontaneous	
3 To voice	
2 To pain	
1 None	

Verbal response (Adult)	(Children)
5 Orientated	5 Smile/babbles
4 Disorientated	4 Irritable cry
3 Inappropriate words	3 Cries to pain
2 Incomprehensible sounds	2 Moans to pain
1 No verbal response	1 No verbal resp

Best motor response	
6 Obeys commands	
5 Localises pain	
4 Withdraws from pain] pain stimuli
3 Flexion to pain	
2 Extension to pain	
1 No motor response	


GLASGOW COMA SCALE

 www.bestnet.no



www.bestnet.no

A	<input type="checkbox"/> Oxygen 15l/min <input type="checkbox"/> Open airways/intubation <input type="checkbox"/> Stabilise neck (collar/pads)
B	<input type="checkbox"/> Respiratory rate <input type="checkbox"/> Thorax stable/chest tube <input type="checkbox"/> Chest x-ray, time:
C	<input type="checkbox"/> 2 large bore I.v. lines <input type="checkbox"/> Pelvic x-ray, time: <input type="checkbox"/> US abd./peritoneal lavage <input type="checkbox"/> Blood samples
D	<input type="checkbox"/> Glasgow Coma Score <input type="checkbox"/> Sensibility/motor response <input type="checkbox"/> Pupillary response
E	<input type="checkbox"/> Temperature <input type="checkbox"/> Examine the patients back <input type="checkbox"/> Urinary catheter <input type="checkbox"/> Nasogastric tube <input type="checkbox"/> Tetanus <input type="checkbox"/> Antibiotics <input type="checkbox"/> Arrival status registrated

 www.bestnet.no





BEST arrangerer fasilitatorkurs i Bergen 7. - 8. desember 2010. Kontakt BEST-kordinator for informasjon og påmelding.



Forsiden
Hovedsiden

BEST
Ressurser

BEST
Stiftelsen

BEST
Nettverket

BEST
Barn

BEST
Kommune

BEST
Internasjonalt

BEST
Traumekurs



Hjem

Nyhetsbrev

Du må skrive hele fornavn og etternavn, ellers blir e-posten slettet fra vår nyhetsbrevliste.

Abonner

Statistikk

Besøk i dag:	7
Besøk i går:	19
Besøk denne mnd:	181
Besøk i forrige mnd:	656
Besøk totalt:	4476

Ny artikkel om oss på Namdalsavisa "Enda bedre med Best"

08. JULI 2010

POSTED IN [SISTE NYTT](#)



namdalsavisa.no skriver at når det står om liv og helse, er det viktig at ting gjøres raskt og riktig. Best-opplæring skal gi akuttpasienter enda bedre førstehjelp ved Sykehuset Namsos.

Les mer ...

Simulering på tvers

10. JUNI 2010

POSTED IN [SISTE NYTT](#)



3.-7. mai 2010 var et helt kull medisinerstudenter i sving med å trene akutsituasjoner ved hjelp av simuleringer, sammen med videreutdanningsstudenter i anestesisykepleie og sykepleiestudenter.

Les mere her

BEST årsmelding 2009

24. AUGUST 2010

POSTED IN [SISTE NYTT](#)



Styret i Bedre & systematisk traumebehandling gir med dette en beskrivelse av året 2009 til styret, oppdragsgivere, samarbeidsparter og andre interesserte.

Velkommen til våre nye nettsider

16. MARS 2010

POSTED IN [SISTE NYTT](#)



Vi i Stiftelsen BEST er stolte av å presentere et helt nytt og "renovert" nettsted for våre brukere.

Kunnskapssenterets evaluering

- BEST-prosjektet er et godt eksempel på et prosjekt som har engasjert fagmiljøer, spredd kunnskap og forbedret praksis over hele landet.
- BEST er et eksempel på et prosjekt som har gått opp linjen og ut til andre.
- Utfordringen er å løfte engasjementet ett trinn opp fra egen avdeling og se overføringsmuligheter, slik BEST-prosjektet har lykket med.

Pasientsikkerhetsarbeid i norske sykehus. Rapport Nr 28
Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten, 2009

Suksessfaktorer

- Øvelsene foregår i kjente omgivelser på egen avdeling, med kjent utstyr og egne kjente kolleger
- Tverrfaglighet ("train as you fight")
- Ingen industrisponsing eller copy-right
- Realistiske scenarier og øvelser med umiddelbar tilbakemelding
- Klar og konkret målsetting
- Kan umiddelbart benytte det man har lært



Konklusjon

- “KISS prinsippet” gjelder også for simulering og øvelser: Jo enklere, jo mindre sjanse for feil
- Enkle dukker og videokamera har man jo “alle steder”
- Øvelser i kjente omgivelser med eget utstyr og personell øker evnen til å håndtere ukjente og krevende situasjoner
- Den grunnleggende forutsetning er at man skjønner at det er nyttig og derfor skal prioriteres
- Identifiser situasjonene som egner seg for øvelser
- To-trinn strategi:
 - Først demonstrer at man kan gjennomføre øvelser med enkle hjelpemidler (men med førsteklasses innhold)
 - Så kan man komme med ønskelisten, men huske på å ta med alt som trengs (ikke bare en fancy dukke el simulator)





Stiftelsen BEST:
Bedre & systematisk teamtrening

www.bestnet.no